

СИЛЛАБУС

2024-2025 оқу жылының күзгі және көктемгі семестрі

6B05401 –Ақтуарлық математика, 6B05402 – Математика білім беру бағдарламалары

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
50 Шет тілі	4		5		5	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, модуль компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
<i>Оффлайн</i>	«Жалпы білім беретін пәндері» (ЖБП), М-2: Инструменталды модуль, Міндетті компоненті (МК)		Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.	Тест UNIVER жүйесі платформасында		
Дәріскер (лер)	Тұрсынбекова Ұ.Т.					
e-mail:	Beautiful-girl_kz@mail.ru					
Телефоны:	8 700 700 23 92					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты: шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*				ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)	
	1. Тыңдап түсіну: - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну; - ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.				1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады. 1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алады.	
	- функционалды құзыреттілік түрі: 2. Сөйлеу: - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;				2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойын айтуға тырысады.	

		2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта біледі.
	- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті: 3. Оқу және жазу: - жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру; - оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;	3.1 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдаланады; мәтіннің мазмұнын түсіндіреді, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдаланады; өз пікірлерін дәлелдейді. 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жазуды меңгерген және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шешеді.
	4. Лексика және грамматика: - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану; - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.	4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасайды. 4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыруды меңгерген.
Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні	
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шет тілі» пәні	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиеттер: Негізгі</p> <ol style="list-style-type: none"> Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. Paul Dammert, Jake Hughes, Catherine Walter. Navigate A2 Course Book. Oxford University Press, 2020. <p>Интернет-ресурстар</p> <ol style="list-style-type: none"> http://elibrary.kaznu.kz/ru MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында British Council Learning English https://learnenglish.britishcouncil.org/ Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com 	
Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>	

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail +7 700 700 23 92, Beautiful-girl_kz@mail.ru
<https://teams.live.com/join/FEATe0hn0rtlrcWqgE> сілтеме арқылы кенестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive open online course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау балдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндігі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	
A	4,0	95-100	Өте жақсы	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89		
B	3,0	80-84	Жақсы	Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
C+	2,33	70-74		Формативті және жиынтық бағалау
C	2,0	65-69		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)
D+	1,33	55-59		Жобалық және шығармашылық қызметі (презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ
D	1,0	50-54		Тест орындау + практикалық сабақ
			Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)
				ЖИЫНТЫҒЫ
				100

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлық ыз		
F	0	0-24	Қанағаттанарлық ыз		

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Introduction			
1	ПС 1. File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues	3	3
	ӨЖ 1. Speak about yourself. Home and family. Job/Studies. Free time. MOOC Ағылшын тілі, Module 15, Lesson 1. open.kaznu.kz платформасында		2
2	ПС 2. File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date?	3	3
	ӨЖ 2. Speak about your family. Describe a person in your family. openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 1 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		2
	БӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңестер. Тақырыбы: «My choice of profession: why did I choose KazNU?» Эссе жазу		
3	ПС 3. File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes. Listening: Excursion in an art gallery	3	3
	ӨЖ 3. Speaking: Description of a picture. open.kaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 1, 2 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 2 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		2
	БӨЖ 1. Тақырыбы: «My choice of profession: why did I choose KazNU?» Эссе жазу		20
4	ПС 4. File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place, but at the wrong time Listening: Holiday disaster	3	3
	ӨЖ 4. Speaking: Your last holiday openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 3 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		2
	БӨЖ 2. Коллоквиум. Презентация жасау бойынша кеңес беру. Тұрақты даму максаттары бойынша презентация тақырыбы: "The role of men and women in society" Sustainable Development Goals (Goal 5)		
5	ПС 5. File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree?	3	3
	ӨЖ 5. Speaking: Describe your favorite photo MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 4 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		2
МОДУЛЬ 2 Funny stories			
6	ПС 6. File 2D. One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah. Speaking: Telling the story using the pictures	3	3
	ӨЖ 6. Story telling: Tell the story by using the pictures		2
	БӨЖ 2.. Тұрақты даму максаттары бойынша презентация қорғау. Презентация тақырыбы: "Internet: the influence of social network on students" Sustainable Development Goals (Goal 10)		20
7	ПС 7. File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to: plans and predictions	3	3

	Vocabulary: Airport. Listening: Airport stories		
	ӨЖ 7. Speak on the topic "My best holiday abroad"		2
	БӨЖ 3. Аралық бақылау 1 жұмысы бойынша кенестер		
	АБ 1 тапсырмасы. Lexical-grammar test and speaking		25
Аралық бақылау 1			100
8	ПС 8. File 3B. Put it in your calendar Grammar: Present continuous Vocabular: verbs + prepositions ӨЖ 8. Exercises from File 3B Workbook	3	3
9	ПС 9. File 3C: Word games Grammar: defining clauses. Vocabulary: paraphrasing ӨЖ 9. Exercises from File 3C Workbook	3	3
	БӨЖ 4. БӨЖ 3 бойынша кенестер. Тақырыбы: "Why do many people leave their homes in your country and move to other countries?" Презентация жасау.		2
10	ПС 10. File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make ӨЖ 10. Speak about your home chores	3	3
	БӨЖ 3: Тақырыбы: "Why do many people leave their homes in KZ and move to other countries?". Презентация жасау және оны қорғау		2
	МОДУЛЬ 3 Shopping		20
11	ПС 11. File 4B. In your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping Listening: shopping habits. Vocabulary: shopping words ӨЖ 11. МООК Ағылшын тілі. Module 6, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында	3	3
12	ПС 12. File 4C Great weekend Grammar: something, anything, nothing. Vocabulary: adjectives+ ing or ed ӨЖ 12. МООК Ағылшын тілі. Module 10, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында	3	3
	БӨЖ 5. БӨЖ 4 бойынша кенестер. Эссе тақырыбы: "How my daily life has changed at KazNU?"		2
13	ПС 13. File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as, as, superlative Vocabulary: types of numbers ӨЖ 13. Speaking: Make the comparative analysis of two big cities using comparative and superlative adjectives.	3	3
	БӨЖ 4: Коллоквиум. Эссе тақырыбы: "What is your family's support and contribution to your life?". Эссе жазу.		2
14	ПС 14. File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back ӨЖ 14. Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and 6 B	3	3
	БӨЖ 6. Коллоквиум. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталауға арналған бақылау жұмысы бойынша кенестер		2
15	ПС 15. File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms. Vocabulary: modifiers ӨЖ 15. МООК (Ағылшын тілі) Module 9, Lesson1 open.kaznu.kz платформасында	3	3
	БӨЖ 7. Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кенестер		2
	АБ 2 тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking		25
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1			
1	ПС 1. File 7-A First day nerves	3	3
	Grammar: Uses of the infinitive with to Vocabulary: verbs + infinitive: try to, forget to		
	ПС 2. File 7-B Happiness is		
	Grammar: Uses of the gerund (verb + ing) Vocabulary: verbs + gerund ӨЖ. 1 Speaking practice/ Support your point of view. P. 55, 57		2
2	ПС 2. File 7-C , 8-A. Could you pass the test?	3	3
	Grammar: have to, don't have to, must, mustn't, should Vocabulary: adjectives + prepositions: afraid of, etc.		
	ӨЖ 2. Special text: 1. Mathematics and mechanics department of Moscow state Lomonosov university, pp. 18- 20		2
	БӨЖ 1.БӨЖ 1.Тапсыру бойынша кенестер. Тақырыбы: «A great scientist»		
3	ПС 3. File 8-B Murphy's Law	3	3
	Grammar: if +present, will + infinitive (first conditional) Vocabulary: confusing verbs ӨЖ 3. Write about three things you like, love, hate doing		2
	БӨЖ 1.A great scientist		20
4	ПС 4. File 8 C Who is Vivienne?	3	3
	Vocabulary: adverbs of manner ӨЖ.4 Special text: What is mathematics?		2
	БӨЖ 2. БӨЖ 2.Тапсыру бойынша кенестер беру		
5	ПС 5. File 9 A. Beware of the dog	3	3
	Grammar: if +past, would + infinitive (second conditional) Vocabulary: Animals and insects		
	ӨЖ 5. Special text: 3.Mathematics the language of science		2
	МОДУЛЬ 2		
6	ПС 6. File 9- B. Fear of. Net	3	3
	Grammar: present perfect + for and since Vocabulary: words related to fear, phrases with for and since ӨЖ 6. Writing about phobias		2
	БӨЖ 3. Аралық бакылау 1 жұмысы бойынша кенестер БӨЖ 2. Mechanics-mathematics faculty		20
7	ПС 7. File- 9. C Scream queens	3	3
	Grammar: present perfect or past simple Vocabulary: biographies ӨЖ 7. Write a biography of a person you know, or a famous person		2
	Аралық бакылау 1 тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking		25
АБ-1			100
8	ПС 8. File 10- A. Into the net	3	3
	Grammar: expressing movement Vocabulary: sports, expressing movement ӨЖ 8. Writing: Write an article about sport		2
9	ПС 9. File 10-B. Early birds	3	3
	Grammar: word order of phrasal verbs Vocabulary: phrasal verbs ӨЖ 9. Phrasal verbs. Questionnaire		2
	БӨЖ 4. БӨЖ 3.Тапсыру бойынша кенестер.		
10	ПС 10. File 10-C. International inventions	3	3
	Grammar: The passive Vocabulary: people from different countries ӨЖ 10. Revise and check		2
	БӨЖ 3. Could you live without inventions		20
	МОДУЛЬ 3		
11	ПС 11. File 11-A. Ask the teacher	3	5
	Grammar: used to Vocabulary: School subjects. Did you like school? ӨЖ 11. Special text: Mith in mathematics		2
12	ПС 12. File 11-B. and 11-C. Help! I can't decide!	3	3

	Grammar: might, so , neither + auxiliaries Vocabulary: word building: word formation +similarities and differences		
	ӨЖ 12. Speaking task 5, p 91		2
	БООЖ 5. БӨЖ 4.Тапсыру бойынша кеңестер.		
13	ПС 13. File 12-A. Unbelievable! Grammar: Past Perfect Vocabulary: time expressions	3	3
	ӨЖ 13. Special text: Myth in Mathematics (2)		2
	БӨЖ 4. My future profession		20
14	ПС 14. File 12B. Think before you speak Grammar: Reported speech Vocabulary: say or tell	3	3
	ӨЖ 14. Reading: Blowing in the wind		2
	БООЖ 6. Grammar and vocabulary revision		
15	ПС15 File 12-C . The English File quiz Grammar: questions without auxiliaries	3	3
	ӨЖ 15. Vocabulary: revision of question words		2
	БООЖ 7. Аралык бақылау 2 жұмысы бойынша кеңестер		
16	Аралык бақылау 1 тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking		25
АБ-1			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Декан м.а. _____

Б.У.Джолдасбекова

Білім беру және оқыту сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы _____

Ж.А. Сарсенбай

Кафедра меңгерушісі м.а. _____

Д.Ж.Досмагамбетова

Дәріскер _____

Ұ.Т.Тұрсынбекова

Шетел тіліндегі эсселерді бағалау критерийлері (Pre-Intermediate)
Бакалавриат

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Эссенің мазмұны мен көлемі	100 сөз, тақырып мазмұнына толық сәйкес келеді.	50 сөз, Тақырып 50% қамтылған.	20 сөз, Тақырып 50%-дан кем қамтылған.	20 сөзден кем, Тақырыпқа мүлдем сәйкес келмейді.
Лексикалық құралдар	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданған.	Зерттелетін лексиканы жеткілікті түрде толық пайдаланды, оқытылатын лексиканы семантикалық тұрғыдан қолдады, жазылған мәтіннің мағынасына әсер етпейтін кішігірім қателерді жіберді.	Зерттелетін лексикалық материал толық пайдаланбаған, жазба мәтінді түсінуді қиындататын сөздерді қолданып, елеулі семантикалық қателер жіберді.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Таныс лексикалық материалды қате контексте пайдаланды.
Грамматикалық құралдар, синтаксис	Грамматикалық қате жоқ.	Түсінуге келергі келтірмейтін 2-3 шағын грамматикалық қате жіберді	Түсінуді қиындататын 7-10 грамматикалық қате жіберді.	Түсінуге толық келергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қате жіберді.
Орфография	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданды.	Түсінуге келергі келтірмейтін 2-3 шағын орфографиялық қате жіберді.	Түсінуді қиындататын 7-10 орфографиялық қате жіберді.	Түсінуге толық келергі келтіретін 10-нан астам орфографиялық қате жіберді.

Презентацияны бағалау критерийлері (топиктер) (Pre-Intermediate)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Фонетика	Сөйлеу барысында оңай түсінуге болады, фонетикалық қате жоқ	Сөйлеу өте түсінікті, бірақ сөйлемдердің мағынасын бұзбайтын 5-6 фонетикалық қате болды.	Сөйлеуді қабылдау біршама қиын, 7-10 фонетикалық қате бар.	Сөйлеу көптеген фонетикалық қателердің салдарынан өте қиын қабылданды
Сөздік қор	Зерттелетін лексикалық материалды дұрыс сөйлеу контекстінде барынша пайдаланды.	Зерттелетін лексиканың көп бөлігін пайдаланды, оқылатын сөздерді айтқанда кейде болмашы қателер жіберді, бұл мәлімдемелерді түсінуге әсер етпеді.	Қамтылған лексикалық материал толық пайдаланылмады. Өтілген сөздер сөйлеу тақырыбына сәйкес келе бермеді, бұл түсінуді қиындатты.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Бірдей сөздерді жиі қайталады. Қамтылған сөздерді қолданудың логикасы жоқ.
Грамматика ережелерін сақтау	Түрлі сөйлемдерді құрастыру кезінде сөздердің грамматикалық тәртібін толық сақтады. Грамматикалық қате болмады.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтайды, грамматикалық сөйлемнің мағынасына әсер етпейтін болмашы қателер жіберді.	Түсінуді қиындататын күрделі грамматикалық қателер жіберді және шетел тілінде сөйлемдерді әрқашан дұрыс құра білмеді.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтамады, бұл түсінуді айтарлықтай қиындатты.
Еркін сөйлеу	Сөйлеу жылдамдығы орташадан сәл жоғары. Сөйлеу кезінде қысқа үзілістер жасады.	Сөйлеу жылдамдығы бау. Сөйлеу кезінде сөздерді және грамматикалық құрылымдарды іздеу үшін орташа ұзақтыққа үзіліс жасады.	Сөйлеу қарқыны біршама бау. Айтарлықтай көп үзіліс жасады.	Сөйлеу жылдамдығы өте төмен. Ұзақ үзіліс жасады. Сөйлеу уақыт жағынан өте шектеулі.
Презентация сапасы	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына қарамады.	Сөйлеуші а нда-санда (екі немесе үш рет) экранға немесе өзінің жазбасына қарады.	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына 7-10 реттен көп қарады.	Спикер үнемі экранға немесе өзінің жазбасына қарады.